

**U. PORTO**

**FMUP** FACULDADE DE MEDICINA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

# **Cirurgia**

## *Prática Clínica – 6º ano*

Regente: Professor Doutor José Manuel Teixeira Amarante



*Anexo à Caderneta de Estágio*

**I - Apreciação/reflexão final  
do estágio pelo aluno**

**2014/15**

Turma|Grupo: \_\_\_\_\_

Ano lectivo: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## A – Ensino / Aprendizagem

Classifique de 1 (negativo) a 5 (positivo) e refira o ponto mais forte e o ponto mais fraco de cada um dos seguintes parâmetros:  
**(1-mau; 2-sofrível; 3-razoável; 4-bom; 5-muito bom)**

I. Impressão geral do estágio: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

II. Organização global do estágio: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

III. Apoio do(s) docente(s)/tutor(es): | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

IV. Treino clínico - Enfermaria: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

V. Treino clínico - Consulta externa: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

VI. Treino clínico - Urgência: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

VII. Treino clínico - Bloco operatório: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

VIII. Outras acções pedagógicas: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

IX. Reuniões de Serviço: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  
Ponto forte: \_\_\_\_\_  
Ponto fraco: \_\_\_\_\_

## A – Ensino / Aprendizagem (cont.)

Classifique de 1 (negativo) a 5 (positivo) e refira o ponto mais forte e o ponto mais fraco de cada um dos seguintes parâmetros:

(1-mau; 2-sofrível; 3-razoável; 4-bom; 5-muito bom)

X. Meios didáticos: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ponto forte: \_\_\_\_\_

Ponto fraco: \_\_\_\_\_

XI. Disponibilidade de outros profissionais: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ponto forte: \_\_\_\_\_

Ponto fraco: \_\_\_\_\_

XII. Adequação aos objectivos e programa: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ponto forte: \_\_\_\_\_

Ponto fraco: \_\_\_\_\_

XIII. Adequação da duração: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

XIV. Metodologia de avaliação: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ponto forte: \_\_\_\_\_

Ponto fraco: \_\_\_\_\_

XV. ....: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ponto forte: \_\_\_\_\_

Ponto fraco: \_\_\_\_\_

Comentários: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sugestões: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## B – Auto-avaliação

Classifique de 1 a 5 cada um dos seguintes parâmetros:  
**(1-nada; 2-pouco; 3-suficiente; 4-muito; 5-completamente)**

I. Envolvimento em tarefas assistenciais: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

II. Colaboração em acções pedagógicas: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

III. Aproveitamento das oportunidades de formação: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV. Considera a sua formação cirúrgica global:

Má      Sofrível      Razoável      Boa      Excelente

V. Perspectiva de futuro em termos de carreira:

Generalista

Especialidade médica

Especialidade cirúrgica      Qual? \_\_\_\_\_

Investigação e docência

Outra: \_\_\_\_\_

Comentários: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---