



# CADERNETA DO ESTUDANTE 2015/16

**MI 402**

**CIRURGIA - 4.º ANO**

**FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO PORTO  
DEPARTAMENTO DE CIRURGIA**

nome

.....

bloco

data

/

/

a

/

/

.....

.....

turma

docente

.....

.....

**REGENTE:** Prof. Estevão Costa.

**COORDENADORES DO BLOCO:** Prof. Silvestre Carneiro e Prof. António Gouveia.

**DIRETOR DE DEPARTAMENTO:** Prof. José Amarante.

#### **EQUIPA DOCENTE:**

**UNIDADE DE CIRURGIA GERAL:** Prof. Silvestre Carneiro, Prof. António Gouveia, Prof. Taveira Gomes, Mestre Elisabete Barbosa, Mestre Hugo Sousa, Dr. Fernando Osório, Dr. Renato B. Melo, Dr.<sup>a</sup> Inês Romero, Dr. André Pinho, Dr.<sup>a</sup> Susy Costa, Dr. Tiago Machado, Dr.<sup>a</sup> Patrícia Ferreira, Dr.<sup>a</sup> Diana Gonçalves e Dr.<sup>a</sup> Marina Morais.

**UNIDADE DE ANGIOLOGIA E CIRURGIA VASCULAR:** Prof. Armando Mansilha.

**UNIDADE DE CIRURGIA PEDIÁTRICA:** Prof. Estevão Costa e Prof.<sup>a</sup> A. Catarina Fragoso.

**FINALIDADE:** Aquisição de conhecimentos, aptidões e atitudes que habilitem ao desempenho clínico básico em entidades nosológicas relevantes em Cirurgia.

#### **COMPETÊNCIAS:**

- Obter e interpretar dados semiológicos em doenças com implicações cirúrgicas, privilegiando a anamnese e o exame físico com recurso criterioso a exames subsidiários de diagnóstico.
- Identificar e apreender os quadros clínicos, mecanismos fisiopatológicos e princípios terapêuticos genéricos em doenças cirúrgicas frequentes e/ou graves.
- Hierarquizar os princípios de atuação e decisão em Cirurgia.
- Executar gestos e manobras simples em situações usuais ou de urgência.
- Integrar uma equipa cirúrgica no bloco operatório.
- Referenciar atempadamente.
- Usar o raciocínio científico na resolução de problemas e a reflexão crítica na interpretação da informação.
- Valorizar a aprendizagem auto-dirigida, a aprendizagem continuada, o trabalho em equipa e a abordagem multidisciplinar.

#### **PROGRAMA:**

- A avaliação do doente cirúrgico.
- Exames laboratoriais e imagiologia em Cirurgia.
- Risco cirúrgico e preparação pré-operatória.
- Fluidos, electrólitos, nutrição e metabolismo. Cicatrização e resposta ao stress.
- Grandes quadros abdominais: infeção; oclusão; hemorragia.
- Dor abdominal e ventre agudo.
- Neoplasias digestivas.
- Doenças não neoplásicas do aparelho digestivo.
- Icterícia colestática. Patologia hepato-bilio-pancreática.
- Patologia da parede abdominal.
- Doenças da mama.
- Nódulo tiroideu e bócio.
- Trauma.
- Patologia venosa do membro inferior.
- Doença arterial: patologia oclusiva periférica e aneurismática.
- Principais quadros cirúrgicos e particularidades no doente pediátrico.



## TRABALHOS DE GRUPO

### PRESENCIAL / DISCUSSÃO

TEMA	DATA	DOCENTE
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	

### PREPARAÇÃO / APRESENTAÇÃO

Tema:	__ / __ / ____	Classificação: _____ valores Ass.: _____
-------	----------------	---

**CASOS CLÍNICOS**

PRESENCIAL / DISCUSSÃO

TURMA / PATOLOGIA(S)	DATA	DOCENTE
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	
	__ / __ / ____	

PREPARAÇÃO / APRESENTAÇÃO

Patologia:	__ / __ / ____	Classificação: _____ valores Ass.: _____
------------	----------------	---

## VIVÊNCIA DE ATIVIDADE ASSISTENCIAL

### CONSULTA EXTERNA

PERÍODO ( ≥ 2 horas )	DATA	DOCENTE / TUTOR (assin.)
__ : __ às __ : __	__ / __ / __	
__ : __ às __ : __	__ / __ / __	
__ : __ às __ : __	__ / __ / __	
__ : __ às __ : __	__ / __ / __	

### URGÊNCIA

__ : __ às __ : __	__ / __ / __	
__ : __ às __ : __	__ / __ / __	

### BLOCO OPERATÓRIO

INTERVENÇÃO CIRÚRGICA	DATA	DOCENTE / TUTOR (assin.)
	__ / __ / __	
	__ / __ / __	
	__ / __ / __	
	__ / __ / __	

**MÉTODOS DE ENSINO:** 20 preleções; 20 aulas práticas; 12 trabalhos de grupo; 16 reuniões de casos clínicos; estágio; orientação tutorial.

**DURAÇÃO:** 8 semanas.

**LÍNGUA DE ENSINO:** Português.

**ECTS:** 15

**AVALIAÇÃO:** Distribuída com exame final.

**OBTENÇÃO DE FREQUÊNCIA:**

- Assiduidade: pelo menos 75% das atividades previstas nos métodos de ensino (exceto preleções);
- Avaliação distribuída: pelo menos 10/20 valores. Parâmetros: avaliação formativa; trabalho de grupo e caso clínico. A assiduidade aos trabalhos de grupo e casos clínicos é contabilizada na avaliação formativa.

**CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL:** C (classificação):  $0,3 \times AD + 0,2 \times PP + 0,5 \times T$  (escala 0-20), em que AD: avaliação distribuída, PP: prova prática e T: teste escrito com 50 questões de escolha múltipla.

Aprovação se T com  $\geq 22$  respostas corretas, C e PP  $\geq 10$  valores. Classificação final = C para valores entre 0 e 18; classificação final  $> 18$  implica a realização de exame oral disponível apenas para C  $\geq 19$ .

## BIBLIOGRAFIA

- Schwartz's Principles of Surgery. Brunicaardi FC, Anderson DK, Billian TR, Dunn DL, Hunter JG, Matthews JB, Pollock RE (ed), 9th ed, McGraw-Hill, 2010.
- Sabiston textbook of Surgery. Townsend CM Jr., Beauchamp D, Evers BM, Mattox KL (ed), 19th ed, Elsevier, 2012.
- Hamilton Bailey's: physical signs. Lumley JPS (ed), 18th ed, 1997.
- Bailey & Love's - Short practice of Surgery. Williams NS, Bulstrode CJK, O'Connell PR (ed), 25th ed, Edward Arnold Pubs, 2008.
- ACS Surgery - Principles and practice. Stanley W. Ashley, 2014.
- Rutherford's Vascular Surgery. Cronenwett JL, Johnston W (ed). 7th ed, Saunders, 2010.
- Handbook of patient care in vascular diseases. Rasmussen TE, Clouse WD, Tonnessen BH (ed), 5th ed, Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
- Pediatric Surgery. Coran AG, Adzick NS, Krummel TM, Laberge JM, Caldamore A, Shamberger A (ed), 7th ed, Elsevier Saunders, 2012.
- Handbook of Pediatric Surgical Patient Care. Ladd AP, Rescorla FJ, Grosfeld JL (ed), 2014.

## OBSERVAÇÕES

- A caderneta do estudante constitui um instrumento valioso para se alcançarem os objetivos educacionais da unidade curricular de Cirurgia - 4.º ano e é imprescindível na avaliação do ensino e da aprendizagem, nomeadamente do componente de avaliação distribuída e atribuição de frequência;
- A correta identificação é da inteira responsabilidade do estudante, ao qual compete também zelar pela conservação e apresentação da caderneta;
- A assiduidade nas diversas modalidades pedagógicas deverá ser registada com anotação dos restantes itens. O mínimo de presenças está assinalado com uma linha tracejada, o que corresponde a 75% do previsto para o bloco. Os registos deverão ser confirmados pelo docente/tutor (assinatura e/ou carimbo) exceto para as presenças em sessões de trabalhos de grupo e de casos clínicos;
- No final do bloco, cada estudante deverá responder a um inquérito anónimo de avaliação do ensino/aprendizagem.

## AVALIAÇÃO

ASSIDUIDADE

Sim  Não

AVALIAÇÃO DISTRIBUÍDA

+	<b>Formativa</b>	_____	(x 0,7)
+	<b>Trabalho de grupo</b>	_____	(x 0,15)
+	<b>Casos clínicos</b>	_____	(x 0,15)
=		_____	<b>valores</b>
	<b>OBTENÇÃO DE FREQUÊNCIA:</b>	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	



## CLASSIFICAÇÃO

+	<b>Avaliação distribuída</b>	_____	(x 0,3)
+	<b>Prova prática</b>	_____	(x 0,2)
+	<b>Teste escrito</b>	_____	(x 0,5)
=		_____	<b>valores</b>
	<b>EXAME ORAL:</b>	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	
	<b>CLASSIFICAÇÃO FINAL:</b>	_____	<b>valores</b>